**Département de français de l'Université Tarbiat Modares sera heureux de vous accueillir à l'Atelier de :**

**La dynamique cognitive lors de la perception et de la production langagière**

 **Présenté par Dr. R. Rahmatian**

 **Avec la collaboration de l'Association iranienne des professeurs de français**

**Mardi, 3 mars 2015 (12 Esfand 93 à 15 h.)**

(Le cas des usagers iraniens de la langue française)

Lorsque nous parlons en français, les questions suivantes nous envahissent constamment:

* **Pourquoi** le désir de dire existe chez nous (en tant que locuteurs iraniens), mais, les mots et les règles que nous avons déjà appris (toutes nos connaissances acquises), ne se produisent pas en parole spontanée pour bien présenter nos intentions dans une situation spontanées?
* **Pourquoi**  l’attention de comprendre le français existe chez nous, (en tant qu’interlocuteurs iraniens), mais, nous ne saisissons pas précisément toutes les informations diffusées?

Dans cette optique, nous réfléchissons, ensembles, sur cette **problématique,** «  pourquoi nous avons des connaissances au niveau de l’usage de la langue française, mais, nous ne pouvons pas en faire un emploi correct ?

L’**objectif** de cet Atelier est de rechercher et de trouver, ensemble, par des discussions collectives, l’origine de problème presque commun, chez nous, en tant qu’**Iraniens,** usagers de la langue française.

Ma réflexion personnelle est conduite, cette fois, autour de la **perception** et de la **production**. A ceci, je ajouterais, un point clef, la **dynamique cognitive** qui doit être située, à mon avis, à la croisée du chemin de la perception et de la production de nos paroles spontanées en français, d’où l’intitulé « Comment dynamiser notre cognition au service de la perception et de la production langagière en français ?»

(A tous les étudiants– participants : Trouvez l’intrigue de la forme, (pour moi, selon le contexte iranien, il doit l’être) et **GAGNEZ** un livre en français, par le tirage au sort parmi les réponses écrites).

Je proposerai, lors de cette réunion, le titre du prochain Atelier sur la didactique française, qui aura lieu, désormais, une semaine sur deux, le mardi, selon l’annonce du Département du FLE.