**« Enseigner le français aux enfants de 3 à 11 ans »**

**juillet 2016**

Création d’un pôle d’enseignant(e)s / Développement et perfectionnement pédagogique

**Nom de l’institution** : [**AILLF | Association iranienne de langue et littérature françaises**](http://aillf.com/)

**Dates** : lundi 11, samedi 16, et lundi 18 juillet (21, 26 et 28 Tir)

**Lieu**: l’université Alzahra, faculté des lettres

**Durée** : Stage de deux semaines (12 heures de formation)

**Nom du responsable ou intervenant**: Zohreh Kamalzadeh

Titulaire des certificats sur “ enseigner le français aux enfants”

### du Centre de linguistique appliquée de l’université Franche-Compté, du Centre d’Approches Vivantes des Langues et des Médias de CAVILAM, du [Centre international d'études pédagogiques](https://fr.wikipedia.org/wiki/Centre_international_d%27%C3%A9tudes_p%C3%A9dagogiques) (CIEP) et du service de coopération et d’action culturel de l’ambassade de France(SCAC)

**Description du projet**

* Développement d’un curriculum pour les premières années de l’enseignement du français (FLE) en direction des jeunes publics
* Création d’un pôle d’enseignant(e)s pour l’enseignement du français aux jeunes publics en Iran dont les missions seront :

- Assurer des ateliers en méthodologie du FLE précoce dans le cadre de l’enseignement des enfants

- Accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques

**CONTENUS DE FORMATION RETENUS**

Le module de 12 heures apporté sur:

**Apprentissage et personnalité enfantine**

* Les différents stades du développement de l’enfant
* Compétences et capacités des jeunes enfants par tranche d’âge
* Initier à la démarche curriculaire.

**La classe de français pour enfants**

* Les objectifs généreux pour FLE
* Une grande diversité d’activités d’apprentissage
* Les supports et les ressources pour la classe
* Atelier Chansons et jeux
* Développement de compétences orales chez les jeunes enfants
* Apprendre à lire et à écrire en français : activités pour la classe

**Développer des projets pédagogiques**

* Développement des images et des fiches pédagogiques permettant illustrer le propos méthodologique des modules de formation conçus au cours du projet.
* Elaborer des scenarios pédagogiques.
* Initier les futures enseignant(e)s aux techniques de l’animation de formations