

« Enseigner le français aux enfants de 3 à 11 ans »

Janvier 2017

Création d'un pôle d'enseignant(e)s / Développement et perfectionnement pédagogique

Nom de l'institution : [AILLF | Association iranienne de langue et littérature françaises](#)

Dates: samedi, dimanche et lundi du *21 au 23 janvier* (du 2 au 4 Bahman)

Frais d'inscription : 1500000 IRR (rials)

Lieu : l'université Alzahra, faculté des lettres

Durée : 12 heures de formation- de 9 h à 13 h

Nom du responsable ou intervenant : Zohreh Kamalzadeh

Titulaire des certificats sur "enseigner le français aux enfants" du Centre de linguistique appliquée de l'université Franche-Comté, du Centre d'Approches Vivantes des Langues et des Médias de CAVILAM, du [Centre international d'études pédagogiques](#) (CIEP) et du service de coopération et d'action culturel de l'ambassade de France(SCAC)

Description du projet

- Développement d'un curriculum pour les premières années de l'enseignement du français (FLE) en direction des jeunes publics
- Création d'un pôle d'enseignant(e)s pour l'enseignement du français aux jeunes publics en Iran dont les missions seront :
 - Assurer des ateliers en méthodologie du FLE précoce dans le cadre de l'enseignement des enfants
 - Accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques

CONTENUS DE FORMATION RETENUS

Le module de 12 heures apporté sur:

Apprentissage et personnalité enfantine

- Les différents stades du développement de l'enfant
- Compétences et capacités des jeunes enfants par tranche d'âge
- Initier à la démarche curriculaire.

La classe de français pour enfants

- Les objectifs généraux pour FLE
- Une grande diversité d'activités d'apprentissage
- Les supports et les ressources pour la classe
- Atelier Chansons et jeux
- Développement de compétences orales chez les jeunes enfants
- Apprendre à lire et à écrire en français : activités pour la classe

Développer des projets pédagogiques

- Développement des images et des fiches pédagogiques permettant illustrer le propos méthodologique des modules de formation conçus au cours du projet.
- Elaborer des scénarios pédagogiques.
- Initier les futures enseignant(e)s aux techniques de l'animation de formations