**Département de français de l'Université Tarbiat Modares sera heureux de vous accueillir à l'Atelier de :**

**« Vers une Formation d’Enseignant/Connaisseur de la psychopédagogie en didactique du FLE »**

**Présenté par Dr. R. Rahmatian**

 **Avec la collaboration de l'Association iranienne des professeurs de français**

**Mardi, 21 avril 2015 (le 1er Ordibehesht 1394 de 15 à 17 h.)**

Je baserais mon intervention sur le besoin de la Formation des Maîtres du FLE dans la perspective des connaissances psychopédagogiques, à mon avis, nécessaires à enseigner mieux une langue étrangère.

Cette réflexion, issue de ma propre problématique majeure quotidienne, reconstitue un nouvel engagement dans la Formation des Formateurs de didactique du FLE en Iran, et met l'accent sur la connaissance psychopédagogique. Cette dernière peut permettre aux enseignants avertis d’intervenir en classe, avec une aisance spontanée à tout moment. Il en va de même, pour les apprenants. Ceci dit, qu’un Enseignant connaisseur de la psychopédagogie transmettrait mieux, à son tour, cette aisance à ses élèves d’où les productions plus nombreuses et plus confiantes des apprenants. Donc, les connaissances psychopédagogiques des enseignants aideraient à tenir plus compte des variétés de comportements langagiers et des interactions vives de tous genres chez des apprenants iraniens.

**Hypothèse**: Un enseignant/connaisseur de la psychopédagogie réussit beaucoup mieux qu'un professeur normal, dans la classe de langue.

**Objectif**: Comment procéder à une modernisation de l'enseignement des langues parmi les intermédiations diverses?

**Question de la semaine** : la différence entre la psychologie du langage et la psycholinguistique ?

Les étudiants qui répondront à la question posée lors d’intervention gagneront un livre.